

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С.Н-КАЗАНИЦЕ

# Конспект НОД

по ПДД

*на тему: «Мой друг светофор»  
в младшей группе № 1 «Колобок»  
(комплексное занятие)*



*Подготовила: воспитатель  
Гаджиева Дина Яхьяевна*



## Конспект НОД по ПДД на тему: «Мой друг светофор»

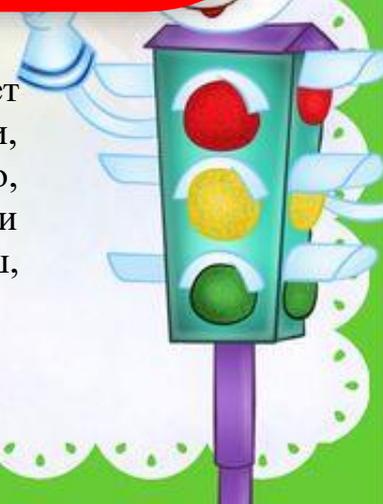
**ЦЕЛЬ:** Формировать знания о правилах дорожного движения.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.
2. Познакомить детей с понятиями «Пешеходный переход», закреплять знания детей о правилах перехода улицы.
3. Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; развивать у детей разговорную речь, обогатить словарный запас детей.
4. Воспитывать осознанную позицию пешехода и безопасности дорожного движения.
5. Развивать эстетическое восприятие окружающего.



**МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ:** Игрушка – Мишка, макет светофора, макет пешеходного перехода «зебры», корзинки, пластмассовые шарики разных цветов (красного, желтого, зеленого), руль, бубен, силуэт светофора из черного картона, три круга красного, желтого, зеленого цвета, клей – карандаш, клеенки, салфетки.



**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** Рассматривание и обсуждение картинок с изображением светофора и пешеходного перехода. Чтение произведений по теме ПДД; беседы в уголке по ПДД; с/р игра «Водитель и пешеходы».

**МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:**

1. Наглядный метод: игрушка медведь, макет светофора, макет пешеходной дорожки, картинка - зебра.
2. Словесный метод: вопросы, художественное слово.
3. Практический метод: п/игра, деятельность детей (аппликация).

**ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:** игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, продуктивная.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**1-Я ЧАСТЬ:**

Дети входят в группу, берутся за руки

**Воспитатель:** Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Дружно за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.  
Мы по кругу пойдем  
Хоровод заведем!

Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости, давайте поприветствуем наших гостей (здороваются).

*(дети садятся на стульчики)*

Раздается стук в дверь. Воспитатель открывает дверь и заносит в группу игрушку – Медведя с перевязанной лапой.

**Воспитатель:** Кто же к нам пришел?

**Дети:** Мишка.

**Воспитатель:** Посмотрите, у Мишки поранена лапка. Как вы думаете, что с ним произошло?

**Дети:** Поранился, ударился, порезался и т.д.

**Воспитатель:** Давайте спросим у Мишки. Мишка, что с тобой случилось?



**Мишка:** Когда я переходил дорогу, меня чуть – чуть не сбила машина, она проехала по моей лапке.

**Воспитатель:** Мишка, разве ты не знаешь, как нужно правильно переходить дорогу? Ведь ты уже не маленький.

**Мишка:** Нет, когда мы в школе повторяли правила поведения на дороге, я с ребятами играл на детской площадке и прогулял занятие.

**Воспитатель:** (обращаясь к детям) Ребята, нужно что – то делать, как же Мишка, будет переходить дорогу если он не знает правила поведения на дороге? С ним может случиться беда... Нужно ему помочь. Ребята поможем Мишке?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Мишка, присаживайся, а мы с ребятами покажем и расскажем тебе, где нужно переходить дорогу. На дорогах наших улиц дежурят светофоры. И с одним таким веселым светофором я знакома. А хотите, ребята, я и вас с ним познакомлю?

**Дети:** Да.

*(подходят к светофору)*

**Воспитатель:** Да вот же он, мой друг – светофор. Что это, ребята?

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Он стоит на улицах города и своими глазками говорит машинам и людям, когда можно ехать или идти. Как и у нас у него есть глаза. У всех у нас глаза разного цвета, и у нашего Светофора тоже глаза разного цвета. Давайте их посчитаем.



*(дети считают)*

**Воспитатель:**

У нашего светофора три глаза: первый глаз какого цвета? (красный); второй глаз какого цвета? (желтый); и третий глаз какого цвета? (зеленый). Они не просто глаза – это сигналы, которые загораются не сразу, а по очереди.

Красный свет – хода нет,  
Желтый свет – подожди,  
На зеленый свет – иди!  
Надо быть внимательным  
И сигналы светофора  
Помнить обязательно!

Ребята, если горит красный свет, мы можем переходить дорогу?

**Дети:** Нет.

-Если горит желтый свет, то мы, что делаем?

**Дети:** Стоим и ждем.

-Если горит зеленый свет, мы можем переходить дорогу?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, а у меня для вас небольшое задание: в этой корзине у меня шарики разного цвета, выберите из нее шары только того цвета, на который нельзя идти.

*(выполнение задания детьми)*

**Воспитатель:** А теперь выберите из корзины шары только того цвета, на который можно идти.

*(выполнение задания детьми)*

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, какие шарики остались (желтые)

**Мишка:** Молодцы, ребята. Это конечно, хорошо, когда есть такой помощник на дороге, а вдруг светофор сломается и перестанет работать, что тогда? Как тогда двигаться и переходить дорогу?

**Воспитатель:** А в этом случае нам поможет зебра.

**Мишка:** А как нам может помочь эта полосатая лошадь?



**Воспитатель:** «Зеброй» называется специальная пешеходная дорожка, по которой через дорогу переходят пешеходы. Да вот же она. Давайте к ней подойдем (подходят к макету пешеходной дорожки)

Ребята, что вы видите?



**Дети:** Полоски.

**Воспитатель:** А какого они цвета?

**Дети:** Черные и белые.

**Воспитатель:** И действительно у этой дорожки такие же полоски, как у этой маленькой зебры (показывает картинку - зебра). Поэтому она и называется «Зебра». Если горит зеленый свет, то можно смело шагать по такой дорожке. Давайте пройдем по нашей зебре. Так же по ней можно переходить в местах, где на дороге не установлен светофор.

Ребята, можно ли перейти дорогу там, где хочется?



**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас поиграем в игру « Воробушки и автомобиль».

## ИГРА

### 2-Я ЧАСТЬ:

**Воспитатель:** А сейчас садимся за столы и будем приклеивать глазки светофору.

Предлагаю расположить круги светофора в правильной последовательности: красный, желтый, зеленый, а затем аккуратно их приклеить.

*(работа детей)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, у вас получились веселые светофорчики. Давайте еще раз повторим Мишке где нужно переходить дорогу?

**Дети:** По пешеходному переходу, на зеленый свет светофора.

**Воспитатель:** Мишка надеюсь мы помогли тебе, и теперь ты будешь знать как правильно переходить дорогу?

**Мишка:** Да, спасибо вам ребята, а сейчас мне пора, мама волноваться будет. Я пойду до новых встреч. До свидания.

**Дети:** До свидания, Мишка!

## ИТОГ ЗАНЯТИЯ

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», М.: Просвещение, 2007г.
2. К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина «Как обеспечить безопасность дошкольников» М.: Просвещение 2000г.
3. В.Р.Клименко «Обучайте дошкольников правилам движения» М.:Просвещение 1973г.
4. Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора» М.: Просвещение 1989г.
5. О.Ю. Старцева «Школа дорожных наук» М.: ООО ТЦ Сфера 2009г.

